

Le MONITEUR

de la Mobilité et de la Sécurité Routière

FOCUS

La mobilité scolaire s'illustre en Région de Bruxelles Capitale: exemples pratiques

TRIMESTRIEL N°32 | AUTOMNE | GRATUIT

>> ÇA BOUGE DANS LA RÉGION

- Des associations, des zones de police, des communes et des écoles bruxelloises se bougent pour la mobilité et la sécurité routière !
- L'opération cartable, une success story bruxelloise !

>> BONNES PRATIQUES

- Mais qu'est-ce donc le Mobibus ?
- La mobilité scolaire : un enjeu majeur en Wallonie
- Des bonnes pratiques à l'étranger disponibles sur le web

ÉDITORIAL	03
CARBOGRAMME ET CARTOGRAPHIE PASSENT EN SECONDE	04
LE PARCOURS CYCLISTE DES ECOLES EUROPÉENNES DE BRUXELLES	06
LES ÉCOLES VAN HELMONT ET DU TIVOLI N'EN GARDENT PAS SOUS LA PÉDALE !!	08
LES MULTIPLES FACETTES DE L'ÉDUCATION À LA MOBILITÉ DURABLE	10
L'OPÉRATION CARTABLE, UNE SUCCESS STORY BRUXELLOISE !	12
UNE COLLABORATION RÉUSSIE ENTRE LA ZONE DE POLICE MONTGOMERY ET LA COMMUNE	15
MAIS QU'EST-CE DONC LE MOBIBUS ?	18
LA MOBILITÉ SCOLAIRE EN FLANDRE SE DÉVOILE DANS LE « JAARBOEK VERKEERSVEILIGHEID 2011 »	21
LA MOBILITÉ SCOLAIRE : UN ENJEU MAJEUR EN WALLONIE	23
LA VÉRITÉ EST-ELLE AILLEURS ?	
PETIT TOUR D'HORIZON DES BONNES PRATIQUES À L'ÉTRANGER DISPONIBLES SUR LE WEB	26

CETTE PUBLICATION EST LE FRUIT D'UNE COLLABORATION ENTRE
LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE ET L'ASSOCIATION DE LA VILLE ET
DES COMMUNES DE LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE, ASBL



bruxellesmobilité
mobiëlbrussel



ADMINISTRATIE VAN DE MILIEU EN DE VERPLAATSINGEN | BESTUUR MILIEUSTRUCTUUR IN VERVOER

DIRECTION : Philippe Barette - Marc Thoulen

RÉDACTION : Decupere Barbara - Defuisseaux Geoffrey - Dubrulle Olivier - Kechiche Maryam - Smal Olivier - Van Yperzeele Stéphanie

TRADUCTION : Liesbeth Vankelecom

COORDINATION : Jean-Michel Reniers - Pierre-Jean Bertrand

ASSOCIATION DE LA VILLE ET DES COMMUNES DE LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE

Rue d'Arlon 53/4 - 1040 Bruxelles - Tél : 02/238.51.40 - Fax : 02/280.60.90 - jean-michel.reniers@avcb-vsgeb.be - www.avcb.be

BRUXELLES MOBILITÉ

Rue du Progrès 80 - 1035 Bruxelles - Tél: 0800/94.001 - bruxellesmobilite@mrbc.irisnet.be - www.bruxellesmobilite.be





Dans un centre fortement urbanisé, comme celui de la Région de Bruxelles-Capitale, comptant un grand nombre d'écoles et dans lequel les déplacements (marche, vélo, voiture, transports en commun) sont très nombreux et le niveau d'embouteillage en progression constante, il est indispensable de s'intéresser à la « mobilité scolaire ». Et ce, pour trois raisons essentielles. Primo, les plus jeunes représentent une part significative des déplacements à pied et à vélo et à ce titre constituent malheureusement une des catégories les plus fréquemment touchées par les accidents de la route. Secundo, la mobilité de demain est aux mains des enfants. Les sensibiliser aujourd'hui à des usages alternatifs à la voiture en ville est un pari sur l'avenir qu'il ne faut pas rater. Tertio, l'éducation à la sécurité routière et à une mobilité alternative des adultes peut passer aussi par un message fort délivré par leurs enfants.

Le Moniteur de la Mobilité et de la Sécurité routière diffuse régulièrement des bonnes pratiques en matière de « mobilité scolaire ». Cette fois, nous avons décidé d'aller plus loin en consacrant un numéro entier à cette thématique ! Et les expériences sont si nombreuses et si riches qu'il n'a pas été facile d'en isoler quelques-unes.

Outre la présentation de nouveaux outils destinés aux jeunes bruxellois pour mesurer l'impact des déplacements, nous relatons aussi quelques actions réalisées dans plusieurs écoles permettant d'approcher la problématique sous divers aspects. L'opération cartable cuvée 2011-2012 présente également ses nouveaux supports ludiques et illustrés pour les écoles. Nous poursuivons avec un exemple de collaboration réussie, celui de la zone Montgomery et de la commune de Woluwe-Saint-Lambert où la sécurité routière et l'amélioration de la mobilité ne sont pas un vain mot.

Dans ce numéro, nous faisons aussi la part belle aux autres régions ! Ainsi, nous avons donné la parole à la région wallonne qui a mis en place une série d'outils à destination des écoles. L'étude, après une analyse de la situation et de la nature des déplacements, passe en revue l'ensemble des mesures adoptées pour contrer le « tout à la voiture ». La Wallonie n'échappe pas non plus à son lot de déplacements en voiture de et vers l'école ! Pour ce qui est de la Flandre, vous découvrirez quelques exemples de bonnes pratiques repris du 'Jaarboek Verkeersveiligheid 2011'. Nous vous présentons plus en détail un instrument ayant retenu notre attention, le 'Mobibus', dont l'objectif principal est d'intégrer l'éducation à la circulation et à la mobilité auprès des écoles du secondaire.

De quoi faire le plein de bonnes idées ...

“ CARBOGRAMME ET CARTOGRAPHIE PASSENT EN SECONDE ”



La dimension pédagogique d'un Plan de Déplacements Scolaires (PDS) est un élément indispensable à sa mise en œuvre. Intégrée à chaque étape du projet, cette dimension fait appel à divers outils tels que le matériel de l'Institut Belge pour la Sécurité Routière (IBSR), divers documents éducatifs de partenaires comme la STIB, Pro Velo, la police, les communes, l'opération cartable, etc.

Les outils pédagogiques utilisés doivent être adaptés à l'entière du public scolaire auquel s'adressent les PDS, c'est-à-dire aussi bien aux écoles maternelles et primaires que secondaires. Sur le terrain, les associations COREN et GREEN mandatées pour l'accompagnement des écoles ont constaté une lacune, en particulier au niveau du secondaire. Face à ce constat, la Région de Bruxelles-Capitale a souhaité agir en finançant l'asbl COREN pour la réalisation de deux nouveaux outils de sensibilisation et d'éducation.

Le premier, appelé Carbogramme, vise à sensibiliser le public scolaire à l'impact environnemental des déplacements par la réalisation d'un bilan carbone des déplacements liés à un événement tel qu'une fête de l'école, une journée mobilité, etc. ;

Le second pallie un manque au niveau de la promotion de la marche en tant que mode de déplacement. Il s'inscrit très bien dans le contexte régional actuel qui considère la marche comme un mode de déplacement à développer en priorité, en témoigne le Plan piéton, en cours de réalisation.

LE CARBOGRAMME

Initialement, le Carbogramme a été développé afin d'estimer les émissions de CO₂ liées aux déplacements des visiteurs venus visiter une exposition, dans un objectif de sensibilisation.

L'activité, présentée sous forme de stand, se déroule de la façon suivante : chaque visiteur passant au stand renseigne sa provenance, qui est représentée sur une carte. Sur base de la distance parcourue et du mode de déplacement utilisé, un calculateur renseigne la quantité de CO₂ émis lors du déplacement. Cette quantité de CO₂ est ensuite représentée visuellement et symboliquement sous forme de grains de maïs accumulés dans un récipient.

A titre d'exemple, l'utilisation du Carbogramme lors de la fête de l'environnement du 5 juin dernier au Parc du Cinquante-



naire de Bruxelles a permis d'estimer l'émission totale de CO₂ induite par les déplacements des 15.000 visiteurs à 17 tonnes, soit un peu plus de 1kg par visiteur. Les modes de déplacements les plus fréquents étaient les transports publics, la voiture (souvent en famille) et la marche.

Le calculateur permet de comparer différents modes de déplacement. L'exercice s'accompagne d'explications sur les gaz à effet de serre, le réchauffement climatique ou d'autres aspects environnementaux liés à la mobilité. L'objectif est d'amener le visiteur à une réflexion sur sa propre mobilité et, le cas échéant, sur les possibilités existantes pour en réduire l'impact.

L'enseignant ou toute autre personne qui souhaite utiliser le Carbogramme pourra se procurer le calculateur accompagné d'un dossier pédagogique lui permettant, avec des élèves de secondaire, de préparer le stand en fonction de l'évènement concerné, de tenir le stand et d'en exploiter les résultats.

L'OUTIL DE PROMOTION DE LA MARCHÉ

De nombreux élèves des écoles de la région bruxelloise habitent à une distance de leur école tout à fait adaptée aux déplacements pédestres. Ce mode reste cependant relativement peu utilisé, en regard de son potentiel. Pourtant, les bénéfices pour les élèves (et leurs parents) ne manquent pas, qu'ils concernent leur santé physique ou mentale, leur autonomie, leur intégration sociale ou encore leur porte-monnaie...

« L'outil piéton » a été développé dans l'idée de mettre en valeur ces bénéfices et d'inciter les élèves à tester la marche. Ce dos-

sier pédagogique à destination des élèves de fin de primaire et de début de secondaire propose une série d'activités ludiques sur le thème de la marche et de la mobilité en général.

Un premier exercice amènera les élèves à redessiner une carte piétonne du quartier de leur école. Par petits groupes, ils se rendront sur le terrain afin de mesurer le temps nécessaire pour relier à pied une sélection d'éléments représentatifs du quartier (arrêt de transport public, bibliothèque, snack, etc.). Sur le modèle de la cartographie distance-temps, ils représenteront ensuite les résultats sur une carte schématique qui pourra être utilisée pour sensibiliser le reste de l'école et faire prendre conscience aux élèves de l'efficacité de la marche.

La suite du dossier propose des activités ludiques et simples à mettre en place en classe. A travers des petits jeux du type mot caché, anagramme, quizz, etc., les élèves mèneront une réflexion sur les bienfaits de la marche, et seront incités à communiquer ceux-ci autour d'eux.

La version finale du Carbogramme ainsi que l'outil de promotion de la marche sont disponibles en français et néerlandais depuis le début de de l'année scolaire 2011-2012.

Infos sur le site de COREN : www.coren.be
Ressources – Mobilité-Transport
Geoffrey Defuisseaux

“ LE PARCOURS CYCLISTE DES ECOLES EUROPÉENNES DE BRUXELLES ”

Chaque année, le Project day donne la possibilité aux enseignants de la section secondaire de l'école européenne Bruxelles III qui le souhaitent d'organiser une activité d'une demi-journée avec un groupe d'élèves. Le 30 mars 2011, 15 élèves de l'école située à Ixelles ont donc décidé, sous l'impulsion de leur enseignant, membre du groupe de travail Plan de Déplacements Scolaires, de mettre en valeur le vélo en organisant un circuit reliant trois écoles européennes de Bruxelles. L'objectif étant d'affirmer la présence d'élèves cyclistes par une opération de visibilité auprès des trois écoles, et de donner des idées aux autres élèves.



Le parcours, prévu pour optimiser la sécurité des élèves tout en gardant un intérêt pédagogique, alternait itinéraires cyclables régionaux, sections de promenade verte et autres inévitables étapes au trafic plus intense.

Après la vérification des vélos, la distribution des chasubles et un briefing appuyé par les deux bénévoles du GRACQ et de Pro Velo venus renforcer l'encadrement, le groupe prend

le chemin de l'école européenne Bruxelles I, située à Uccle. Arrivée remarquée et accueil chaleureux de la direction qui promet de participer l'année prochaine !

Après la photo souvenir devant le « château » de l'école, les élèves remontent sur leur vélo pour une étape de 15 km à travers la forêt de Soignes et le long de la vallée de la Woluwe, pour rejoindre l'école européenne Bruxelles II à Woluwe-Saint-Lambert.



Après 30 km dans les jambes, satisfaits d'avoir tenu jusqu'au bout, les élèves retrouvent leur école en fin de matinée avant de rentrer chez eux... à vélo bien sûr !

Au-delà de son aspect ludique, cette sortie à vélo remarquée dans les trois écoles a permis de les mettre en relation en vue d'une participation élargie. Elle a montré aux directions la volonté des élèves d'utiliser le vélo comme mode de déplacement, et leur a rappelé que la mobilité est un aspect qui les concerne directement.

De leur côté, les élèves ont pu prendre conscience que, malgré le manque d'infrastructures à certains endroits, il est possible de se déplacer à vélo à Bruxelles, en utilisant des itinéraires pensés à l'avance. La vigilance reste de mise, comme pour tous les autres modes de déplacement.

Cette expérience est l'occasion de rappeler que le vélo reste un mode de déplacement marginal pour les déplacements domicile-école, malgré un potentiel important puisque selon les résultats des enquêtes réalisées dans le cadre des Plans de Déplacements Scolaires, un bon

tiers des élèves de secondaire habitent entre 1 et 5 km de leur école.

La plupart du temps, les parents sont très réticents à lâcher leurs enfants seuls dans la circulation, pas du tout rassurés en ce qui concerne leur sécurité. Ce sont toujours les mêmes aspects indissociables qui doivent encore progresser pour voir évoluer les mentalités : d'une part l'apprentissage des comportements, par la systématisation d'initiatives éducatives telles que le Brevet du cycliste, les formations Vélo-traffic, les cours avec la police, et, d'autre part l'infrastructure, que ce soit en voirie ou pour l'accueil des cyclistes au sein des écoles.

Geoffrey Defuisseaux - COREN asbl
geoffreydefuisseaux@coren.be

“ LES ÉCOLES VAN HELMONT ET DU TIVOLI N’EN GARDENT PAS SOUS LA PÉDALE !! ”

LES 5ÈME PRIMAIRES DE L'ÉCOLE VAN HELMONT À VÉLO



La directrice de l'école Van Helmont s'est lancée avec son équipe dans un Plan de Déplacements Scolaires accompagné par l'asbl GREEN et financé par Bruxelles Mobilité. Ce plan permet la mise en place d'activités en faveur d'une mobilité plus durable, pour principalement diminuer les déplacements en voiture en Région bruxelloise.

Ce jeudi 5 mai 2011, les élèves de 5^{ème} qui en avaient la possibilité sont arrivés à l'école à vélo pour démarrer une matinée uniquement cycliste. Un animateur de l'asbl ProVelo s'est occupé de 4 élèves ne sachant pas rouler et à la fin de la matinée, ils étaient devenus de presque parfaits cyclistes.

Le coordinateur sportif de la commune et la titulaire ont, de leur côté, entraîné la moitié de la classe sur un parcours d'habileté, au centre de la cour de récréation (merci au parc de circulation pour le prêt des vélos). L'autre moitié suivait pendant ce temps un atelier donné par l'asbl des Ateliers de la rue Voot sur la réparation d'un vélo. Les « comment réparer une crevaison » ou « hanger un pneu » semblent ne plus avoir de secrets pour ces peut-être futurs cyclistes du quotidien !

A 11h30 la matinée se clôturait par un chouette cadeau du service Développement Durable de la commune de Jette et de Via Sano : une gourde, que tous les élèves se sont empressés de remplir d'eau du robinet.

L'aventure ne s'arrête pas là, ce serait même plutôt un démarrage... L'école poursuit son apprentissage du vélo en proposant, l'année prochaine, aux 5^{ème} année de réaliser leur brevet du cycliste en compagnie de ProVelo, de leur titulaire et du professeur d'éducation physique de l'école.



Les élèves de l'école Van Helmont perfectionnent leur conduite du vélo



Les petites réparations vélo n'ont plus de secrets pour les élèves de l'école Van Helmont



Les élèves de l'école Van Helmont fiers et satisfaits de leur matinée cycliste



LES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE DU TIVOLI



En septembre 2010, l'école du Tivoli de Laeken, a, elle aussi, entamé un Plan de Déplacements Scolaires (PDS). Pendant la première année du PDS, GREEN a accompagné l'école pour poursuivre ses demandes d'amélioration des abords de l'école et mettre en place toute une série d'activités en faveur d'une mobilité douce.

Pendant l'année, les enseignantes de 5^{ème} et 6^{ème} ont développés des activités en cycle sur la mobilité :

- rédaction de conseils de déplacement pour la fiche d'accessibilité de l'école,
- travail sur le plan du quartier reprenant tous les modes de déplacement,
- reportage photos sur les comportements à adopter en ville,
- analyse des résultats des enquêtes mobilité réalisées en classe,...

Le travail des élèves de 5^{ème} année pour améliorer l'accessibilité de leur école à pied et à vélo remonte à l'année 2009. Avec l'aide de leur enseignant, Jean-Paul Deschouwer, les élèves avaient répertoriés les points noirs de sécurité routière autour de l'école et les avaient transmis au bourgmestre de la ville de Bruxelles.



Le PDS a permis de relancer la machine, les nouveaux élèves de 5^{ème} ont suivi la trace de leurs aînés et ont réécrit une lettre pour demander la présence d'un gardien de la paix sur le passage pour piéton devant la sortie de l'école.

Les services Mobilité, Voirie et Instruction publique ont soutenu la demande et depuis le mois d'avril des gardiens de la paix de l'asbl BRAVVO veillent aux traversées des élèves ! La collaboration entre BRAVVO et l'école s'est d'autant plus renforcée que ce sont les élèves qui ont montré aux gardiens de la paix, les difficultés qu'ils rencontraient sur le chemin de l'école. Les parents ont également rencontré les gardiens de la paix lors d'un café des mamans.

L'école du Tivoli, soutenue par sa directrice Michèle Masil et ses enseignantes (Lola, Virginie et Séverine) continue l'aventure PDS en démarrant dès la semaine de la mobilité 2011 avec un apprentissage de la conduite du vélo avec ProVelo, la construction par les élèves d'un totem de sensibilisation à la présence de l'école...

Olivier Dubrulle - Green asbl
Info et renseignements : www.greenbelgium.org

“ LES MULTIPLES FACETTES DE L'ÉDUCATION À LA MOBILITÉ DURABLE ”

Le Koninklijk atheneum de Koekelberg, le Sint-Pieterscollege de Jette et l'école De Bron de Saint-Gilles ont chacun développé leur approche de l'éducation à la mobilité durable: petit tour d'horizon de leurs activités.

1. LE KONINKLIJK ATHENEUM DE KOEKELBERG

Les élèves à vélo et dans les transports en commun

Dès le lancement du Plan de déplacements scolaires (PDS), des professeurs motivés ont créé un groupe de travail. L'école était convaincue qu'il était possible d'encourager les élèves à emprunter le vélo. La question était de savoir comment s'y prendre et comment faire en sorte qu'ils persévèrent. L'athénée royal de Koekelberg est une école sportive, ce qui a déjà été démontré dans le passé.

Après une première expérience de rang vélo organisée l'année dernière, plusieurs aspects ont été réévalués. Dans le cadre du Plan de déplacements scolaires, les domiciles des élèves ont été répertoriés. Sur cette base, 4 trajets de rangs vélos ont été développés et présentés. Malgré les efforts consentis, il n'y avait pas suffisamment d'inscriptions au moment du lancement des rangs vélos. C'est pourquoi la direction a décidé d'offrir le petit déjeuner et de dispenser du premier cours les élèves se rendant à l'école à vélo ce jour-là. Soudainement, il y avait plus d'inscrits ! Beaucoup d'élèves enthousiastes participaient au rang vélo. "C'est beaucoup plus agréable que de suffoquer dans un bus bondé," témoignaient quelques participants. La veille du lancement du rang vélo, la journée mondiale de la formation était consacrée au thème "à vélo à l'école" et aux transports en commun: pendant une



Au dépôt de la STIB, les jeunes découvrent le fonctionnement et l'entretien du métro.



visite dans un dépôt de la STIB, les élèves ont découvert l'organisation et la gestion des transports en commun à Bruxelles. Ils y ont vu et appris des choses qu'ils ne connaissaient pas du tout.

Par sa politique de la mobilité, l'école veut encourager les élèves à emprunter les transports en commun et le vélo. Puisque ceci n'est pas évident de nos jours, l'information, l'organisation, la lutte contre les préjugés, le bon accompagnement et les encouragements s'imposent. Par la découverte du bus, du métro ou du vélo, certaines barrières 'tombent' et les jeunes font vraiment l'expérience des autres moyens de déplacement.

Vous pouvez visionner un petit reportage de TV Brussel sur le bikepooling organisé par l'athénée à l'adresse web suivante:

<http://www.tvbrussel.be/video/4/fiets-poolen-naar-atheneum-van-koekelberg>

2. LE SINT-PIETERSCOLLEGE À JETTE

Les élèves découvrent la sécurité routière et la mobilité durable

Dans le quartier du collège Sint-Pieter à Jette, la sécurité routière et la mobilité sont très importantes. L'école fondamentale dispose de deux sites : l'un dans le centre de Jette (rue Léon Théodor) et l'autre à proximité de la place Bockstael à Laeken. Le premier a lancé son Plan de déplacements scolaires au cours de l'année scolaire 2009-2010 et le deuxième l'année suivante. Les approches étaient nécessairement différentes, puisque le contexte au niveau de la mobilité de chaque site était lui-même différent.

Tandis que le premier site continuait les actions entamées au cours de l'année scolaire 2009-2010 - dont la principale



Bons exemples à Jette: un contrat fixant les règles du rang piéton et un abri-vélo



Animations dans l'école fondamentale De Bron au centre de Bruxelles



était le test de la zone kiss&ride dans la rue J.B. Verbey, en collaboration avec les écoles francophones, sous l'accompagnement de l'asbl Green – l'autre faisait ses premiers pas dans le cadre d'un Plan de déplacements scolaires. L'école de quartier dans la rue Léopold I voulait ancrer la circulation et la mobilité dans ses cours, notamment en utilisant le matériel éducatif proposé par l'IBSR. L'école dispose également de rangs piétons bien organisés d'un site à l'autre. Des règles régissant le fonctionnement des rangs ont été fixées et affichées, c'est une nécessité !

Dans le cadre de leur éducation vélo, les élèves ont transformé un espace perdu en véritable abri-vélo. Cet abri a été installé en collaboration avec la Région de Bruxelles-Capitale.

3. L'ÉCOLE FONDAMENTALE DE BRON À SAINT-GILLES

Des animations relatives à la mobilité et à la sécurité routière

Dans le cadre de l'éducation à la mobilité et à la circulation, l'école primaire De Bron de Saint-Gilles a introduit plusieurs mercredis sans voiture dans le courant de l'année scolaire. Il a été décidé d'organiser trois mercredis sans voiture par an, auxquels quelques professeurs enthousiastes donnent un contenu ludique.

Le premier objectif est que les élèves viennent à l'école par un autre moyen que la voiture. La journée est annon-

cée suffisamment à l'avance pour que les parents puissent s'organiser et que les enfants puissent se réjouir d'aller à l'école en groupe: à pied, à vélo ou avec des copains en voiture. Le premier mercredi sans voiture a lieu en septembre, le mois de la mobilité par excellence, pour sensibiliser les parents et attirer leur attention sur l'usage de la voiture.

La deuxième journée sans voiture a lieu au printemps, au sein même de l'école. Les cours sont alors consacrés à la sécurité routière : on étudie les règles de la circulation, un agent de police passe (ce qui impressionne les enfants), un parcours est dessiné dans la cours de récréation et les panneaux sont expliqués dans le cadre d'une excursion dans la rue.

Le troisième mercredi sans voiture a lieu au mois de mai pour les parents et le surveillant de l'entrée de l'école. Ainsi, l'école veut sensibiliser les parents en les faisant participer à un quizz relatif aux règles de la circulation, à la sécurité des enfants et à la viabilité des abords d'école. Ce jour-là, la rue est barrée à la circulation et elle 'appartient' (temporairement) à l'école. Le surveillant habilité, qui fait un excellent travail (tout comme ses homologues dans d'autres écoles), est mis à l'honneur par le personnel de l'école et les parents, afin de montrer que son travail est indispensable et très apprécié.

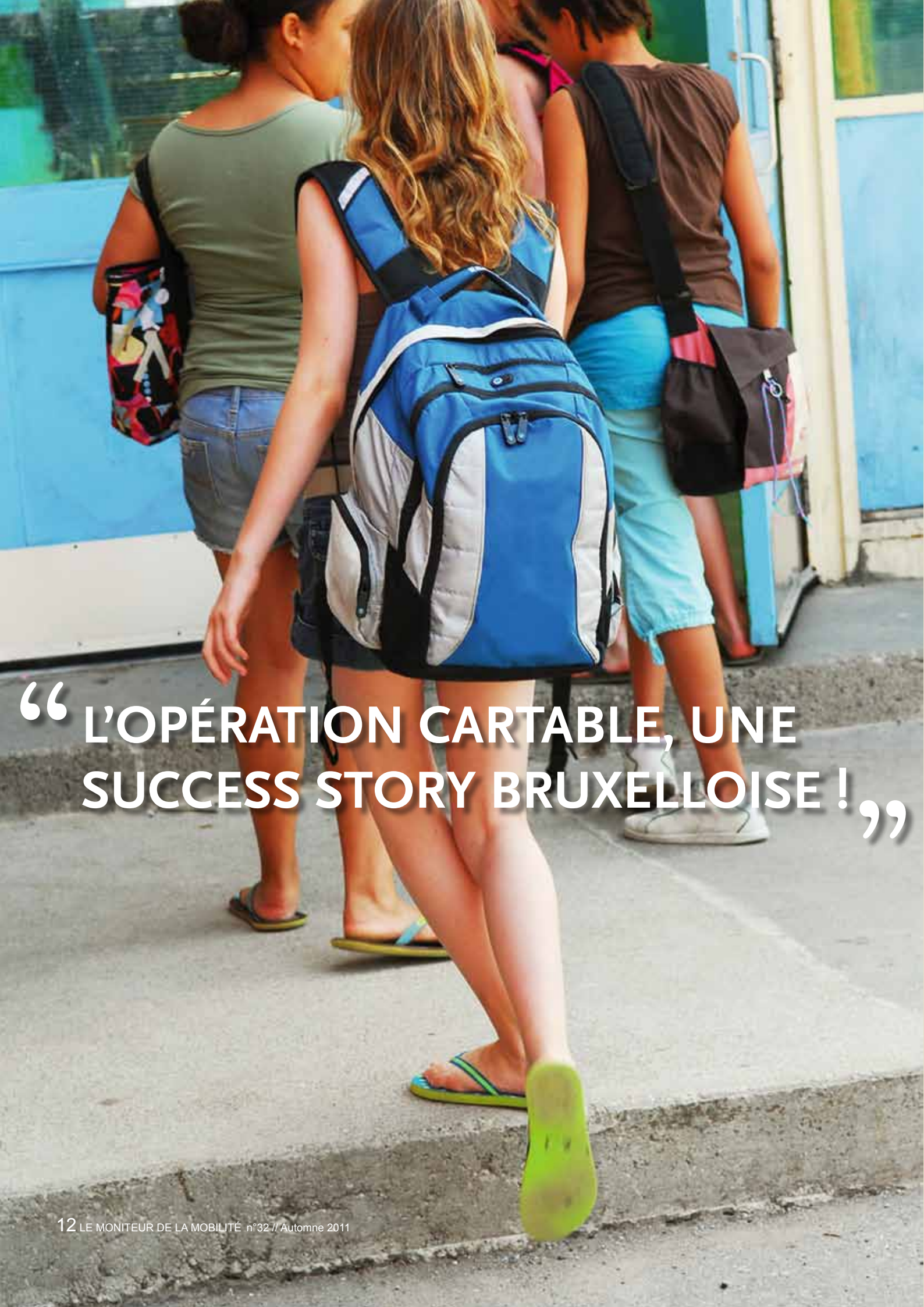
Ces journées sans voiture cadrent bien dans un Plan de déplacements scolaires et ce PDS a apporté encore plus : outre l'accompagnement par l'asbl Green,

l'école a reçu du matériel comme, par exemple, les chasubles rétro réfléchissantes servant de récompenses aux élèves et aux parents qui donnaient le bon exemple ; des sacs à dos et des cartes vélo étaient par ailleurs distribués. Une piste de circulation a été créée pour les mercredis sans voiture et les poupées à main Zeppe&Zikki (mascottes de la sécurité routière) ont animé les cours en classe !

Un grand merci aux professeurs: grâce à eux, la mobilité durable et la sécurité routière sont vraiment présentes dans l'école et les enfants reçoivent une véritable "éducation à la mobilité". En plus, les parents sont impliqués directement dans la politique de la mobilité de l'école. L'ambition de l'école est toujours bien vivante : elle continue à faire des efforts pour améliorer la sécurité routière.

Olivier Dubrulle - Green asbl

Info et renseignements : www.greenbelgium.org



**“ L’OPÉRATION CARTABLE, UNE
SUCCESS STORY BRUXELLOISE ! ”**

A l'occasion de la campagne « Opération Cartable », plus de 60.000 calendriers, marques-pages et brochures de jeux sont distribués aux écoliers de la Région pour rappeler les quelques règles d'or de la sécurité sur le chemin de l'école. En effet, la rentrée scolaire est le moment idéal pour adopter dès le départ un bon comportement pour se rendre à l'école en toute sécurité.

Cette initiative est le fruit d'une collaboration entre Bruxelles Mobilité, les zones de police bruxelloises, la police fédérale de Bruxelles, le Gouverneur de l'arrondissement administratif de Bruxelles-Capitale et le Secrétaire d'Etat à la Région de Bruxelles-Capitale en charge de la Mobilité.

QU'EST-CE QUE L'OPÉRATION CARTABLE ?

La campagne consiste en la mise à disposition des écoles une série de supports ludiques et illustrés. Ceux-ci donnent aux enseignants un ensemble de clés leur permettant d'intégrer facilement dans leurs cours et de manière adaptée à un public jeune, le thème de la sécurité routière ; ces supports permettent aux enfants d'appréhender cette matière par une série de jeux et des tas de bons conseils pour un cheminement sûr, quel que soit le mode de déplacement scolaire utilisé dans un contexte urbain ! Cette campagne s'adresse aussi aux parents. Ce sera l'occasion pour eux de (re)prendre conscience de leur rôle d'exemple vis-à-vis des enfants.

COMMENT UTILISER LES PRODUITS ?

- Les calendriers s'accrochent dans la classe et permettent de développer un cours sur la sécurité routière ;
- Les marque-pages s'insèrent dans le journal de classe afin que les parents en prennent connaissance ;
- Les brochures de jeux permettent aux élèves de s'exercer en classe avec les enseignants et d'assimiler les conseils de sécurité routière repris sur le calendrier.

Les zones de police assurent la distribution auprès des 650 écoles de la Région. La police fédérale de Bruxelles assure la coordination de l'opération. L'Opération cartable débutée en 2006 remporte un succès de plus en plus important. C'est aussi l'occasion pour les parents et les enfants de rencontrer sur place les agents de la police locale qui s'occupent de la sécurité routière et de prendre connaissance des actions qu'ils mènent.

Pour un enfant, les déplacements entre la maison et l'école représentent l'essentiel de ses déplacements quotidiens. C'est donc principalement là qu'il apprendra le bon comportement à adopter et qu'il prendra des habitudes pour l'avenir.



Maryam Kechiche

Attachée
Ministère de la Région de Bruxelles-Capitale
Administration AED – Bruxelles Mobilité - Direction Stratégie
Cellule sécurité routière – Volet Sensibilisation et Education
Rue du Progrès, 80 à 1035 Bruxelles
Tél. : 02 204 10 15
Fax : 02 204 15 10
E-mail : mkechiche@mrbc.irisnet.be

TAL.

1.487
1.464
1.254



“UNE COLLABORATION RÉUSSIE ENTRE LA ZONE DE POLICE MONTGOMERY ET LA COMMUNE”

La sécurité routière et l'amélioration de la mobilité sont des priorités majeures dans une commune comme Woluwe-Saint-Lambert, qui compte de nombreux grands axes régionaux. De plus, la présence de nombreux établissements scolaires incite la police et les autorités communales à porter une vigilance accrue en matière de sécurité routière, mais également d'éducation routière pour les plus jeunes. La volonté des autorités est de favoriser une utilisation accrue des modes de transports alternatifs à l'automobile. Se déplacer en transports en commun, à pied ou à vélo, une habitude qui peut se prendre très jeune en invitant les élèves des écoles communales à découvrir les itinéraires piétons ou cyclables aux abords de leur établissement scolaire.

Depuis de nombreuses années, une collaboration fructueuse perdure entre la zone de police Montgomery et la commune de Woluwe-Saint-Lambert pour l'organisation de diverses actions destinées aux enfants et plus particulièrement aux élèves des écoles primaires de la commune.

Quatre actions « phares » sont présentées ici. Celles-ci sont développées en parallèle de la collaboration qui a lieu tout au long de l'année : échange d'informations pour l'aménagement des voiries aux abords des écoles, formation des surveillants habilités assurée par la zone de police, ...

OPÉRATION CARTABLE

Chaque année, durant le mois de septembre, les services de police de la zone organisent l'opération « Cartable », en collaboration avec les gardiens de la paix du service communal de la prévention.

Policiers, membres de la brigade cycliste et gardiens de la paix assurent une présence renforcée aux abords des écoles, à l'heure d'arrivée et de départ des élèves.

L'objectif : installer de bonnes habitudes en matière de sécurité. Les agents habilités du service prévention, qui ont suivi une formation spécifique à cet effet, veillent à canaliser le flux des élèves sortants et à sécuriser les traversées de rues. Tandis que les policiers réalisent une opération de sensibilisation et d'information rappelant aux parents et aux automobilistes les principes de prudence à adopter aux abords des écoles ainsi que les règles de stationnement à respecter pour assurer la sécurité des usagers faibles.

Les transports en commun, ainsi que les lieux de rassemblement des jeunes, font également l'objet d'une surveillance renforcée durant cette action.

CAMPAGNE DE SÉCURITÉ ROUTIÈRE

Depuis 2008, les autorités communales et les services de police de la zone Montgomery organisent, au printemps, une campagne annuelle de sensibilisation et d'information à la sécurité routière à l'attention du grand public mais aussi des élèves de cinquième année primaire des écoles communales.

Cette campagne se déroule en plusieurs temps :

- sensibilisation des plus jeunes à la sécurité routière

Une formation au code de la route et à la sécurité routière est dispensée en classe par la police ou les enseignants. Les enfants ont ensuite la possibilité de mettre leurs connaissances en pratique en circulant à vélo sur une grande piste de circulation. Une piste d'habileté leur est



également proposée. L'occasion pour ces élèves de découvrir, de manière tout à fait sécurisée, l'ensemble des subtilités lors des déplacements à vélo.

- sécurité routière aux abords des écoles

La police et le service prévention procèdent à une campagne de sensibilisation aux abords des écoles. Similaire à celle organisée en septembre, cette dernière a pour but de rappeler aux élèves et aux automobilistes les règles de prudence à respecter en ces endroits particulièrement sensibles.

CRÉATION D'UNE CARTE DE DÉPLACEMENTS SCOLAIRES

Durant l'année 2010, les agents de la brigade cycliste de la zone de police Montgomery et le service communal de la mobilité ont travaillé à la préparation d'une carte de déplacements scolaires.

Les agents de la brigade cycliste ont tout d'abord sillonné le territoire communal afin d'étudier et de tester tous les itinéraires qui sont proposés aux enfants de

manière à déterminer les dangers éventuels et définir une série d'itinéraires sécurisés. Les données ont ensuite été utilisées par le service communal de la mobilité pour réaliser la carte de déplacements scolaires.

« En route vers ton école, l'itinéraire de l'écolier futé » présente la situation aux abords des différents établissements scolaires situés à Woluwe-Saint-Lambert et propose de nombreuses informations destinées à aider les plus jeunes à se déplacer en toute sécurité à pied ou à vélo.

Cette carte propose une série d'itinéraires agréables (points verts) et plus sécurisants pour les déplacements à vélo ou à pied vers les différentes écoles de la commune. Elle attire l'attention des enfants sur les points dangereux (points rouges) tels les axes où le trafic est intense, les passages pour piétons où la visibilité est moins bonne, les carrefours dangereux,...

Cet outil rappelle enfin les règles de prudence à respecter, que l'on soit piéton, cycliste, usager des transports en commun ou passager d'une voiture.



Cette carte est, depuis la rentrée de septembre, en cours de distribution auprès des directions d'écoles, aux élèves de 5^{ème} année primaire, aux associations de parents et au milieu associatif travaillant dans le secteur de la mobilité.



PRÉSENTATION AUX DIRECTIONS D'ÉCOLES D'UN CATALOGUE D'ACTIONS REGROUPEANT LES SERVICES PROPOSÉS PAR LA POLICE ET LA COMMUNE

Durant le mois d'octobre 2010, l'ensemble des directions d'écoles, tous réseaux confondus, ont été conviées, par le service communal de la prévention et la zone de police, à une présentation des différentes actions auxquelles elles peuvent participer tout au long de l'année scolaire.

Cette réunion avait pour objectif de présenter, grâce à un document unique, les différentes campagnes et initiatives proposées aux écoles. Un policier et un représentant du service communal de la prévention ont énuméré les différents projets : gravure de vélos au sein de l'école, piste de circulation en fin d'année scolaire, rencontre entre les élèves et les gardiens de la paix, techno-prévention pour les bâtiments scolaires, utilisation de la borne

« bobby », formation des patrouilleurs scolaires, et même... présentation du métier de Policier, qui suscite toujours l'intérêt des enfants... et peut-être de futures vocations !

Lors d'une rencontre prévue en octobre 2011 avec les directions d'écoles, ces fiches leur ont été remises, afin de les inciter à faire appel aux services de police ou de prévention pour une ou plusieurs actions au sein de leur école ou collective durant cette année scolaire 2011-2012.

Olivier Smal
Service Prévention
Commune de Woluwe-Saint-Lambert

A woman with brown hair, wearing a blue button-down shirt, is looking intently at a laptop. The laptop screen is illuminated with a bright green light, which reflects off the surface. The background is dark, and the lighting is focused on the woman and the laptop. In the top right corner, a portion of another person's face is visible, looking towards the left.

DES EXEMPLES VENUS DE FLANDRE

“ MAIS QU’EST-CE DONC
LE MOBIBUS ? ”

La participation à la circulation est une affaire complexe, surtout pour les jeunes. Les statistiques des accidents démontrent en effet que la circulation est la première cause de mortalité pour la catégorie des 15 à 29 ans. Il est dès lors capital que ces jeunes apprennent à adopter un comportement sûr dans la circulation. En parallèle, il convient de leur apprendre à choisir des modes de déplacement durables.

Le Mobibus est un des instruments développés en Flandre pour répondre à cette problématique. Il s'agit d'une exposition interactive mobile qui s'adresse aux élèves du deuxième degré des écoles secondaires.

OBJECTIFS DU MOBIBUS

L'objectif principal du Mobibus est d'intégrer l'éducation à la circulation et à la mobilité dans les cours à l'école secondaire. Dans ce cadre, 5 thèmes sont abordés :

- **l'angle mort** : les élèves comprennent ce qu'est l'angle mort des camions et apprennent à se positionner à vélo. Ils prennent aussi conscience de l'angle mort des voitures et des motos.
- **la mobilité durable** : les élèves choisissent le moyen de déplacement adéquat pour chaque déplacement et se rendent compte des conséquences de leur choix.
- **la visibilité** : les élèves se rendent compte de l'importance de l'éclairage du vélo et de la moto. Ils comprennent aussi l'importance de porter du matériel fluorescent et rétro réfléchissant.
- **le vélo** : les élèves ont un comportement adéquat à pied ou à vélo dans la circulation. Ils connaissent le code de la route et le comportement adéquat à adopter.
- **le vélomoteur** : les jeunes prennent conscience de l'utilité des moyens de protection et apprennent les règles de la circulation et les comportements adéquats à moto.

A QUI S'ADRESSE LE MOBIBUS ?

L'exposition interactive mobile s'adresse principalement aux élèves du deuxième degré des écoles secondaires.

EN QUOI CONSISTE L'EXPOSITION ?

Le bus est divisé en plusieurs modules interactifs, que les élèves parcourent un par un.

Infos :
www.verkeerskunde.be
www.mobibus.be





“ JAARBOEK VERKEERSVEILIGHEID 2011 ”

Le 19 mai 2011, la Région flamande et le ‘Vlaamse Stichting Verkeerskunde’ (VSV) ont organisé la 19ème édition du Congrès sécurité routière en Flandre. Les actes de ce colloque ont permis d’alimenter le « Jaarboek verkeersveiligheid » édité annuellement par la VSV. L’entièreté de ce document est téléchargeable gratuitement, en PDF, à l’adresse <http://verkeerskunde.be/nl/publicatie/jaarboek-verkeersveiligheid-2011> mais le Moniteur de la Mobilité en a extrait pour vous quelques bonnes pratiques intéressantes en rapport avec la mobilité scolaire.

« Verkeerseducatie bij kleuters » - L’éducation à la circulation dès l’école maternelle.

Il ressort d’une étude que de plus en plus de jeunes enfants en Europe souffrent d’un retard moteur dès le très jeune âge. La Belgique n’échappe pas à la règle. Or l’on sait que le bon développement moteur de nos enfants est crucial pour le développement de leurs capacités à étudier et à appréhender correctement les dangers de la circulation. C’est avec cet objectif que l’organisme ‘Stimulus’, en collaboration avec la police locale de Hamme/Waasmunster, encourage à prendre des initiatives pour inverser cette tendance.

Liesbeth Verhoeven – coordinatrice ‘Stimulus Et Bodymap’
Philip De Wilde – coordinateur éducation à la circulation, zone de police Hamme/Waasmunster

Pour l’article complet, voir page 54 du Jaarboek verkeersveiligheid 2011

« Duurzaamheidscharter voor Kortrijkse scholen » - Charte de durabilité pour les écoles courtraisiennes

Au début de chaque nouvelle année scolaire, les écoles, la ville de Courtrai et la zone de police VLAS (Courtrai, Kuurne, Lendeledede) signent une charte

commune par laquelle ils s’engagent à mettre en œuvre des projets durant l’année scolaire autour de 3 thèmes spécifiques: sécurité routière, environnement et ‘développement/épanouissement’ social. A la fin de l’année scolaire, on évalue dans quelle mesure les engagements des écoles ont porté leurs fruits.

Organisateurs principaux : zone de police VLAS et la ville de Courtrai
Partenaires : écoles courtraisiennes

Pour l’article complet, voir page 71 du Jaarboek verkeersveiligheid 2011

« Echte sporters presteren ook in het verkeer » - Les vrais sportifs brillent aussi dans la circulation

Fin 2010, le club de football SK Berlare a lancé une campagne de sensibilisation consacrée à la sécurité pendant le trajet vers le club. Une équipe et quelques supporters se sont montrés prêts à collaborer à un reportage photo, dont le résultat consiste en un calendrier ludique et des dépliants relatifs au football et la sécurité routière.

Organisateurs principaux : club de football SK Berlare
Partenaires : Komimo (associations pour la sécurité routière) et l’auto-école Donkmeer

Pour l’article complet, voir page 73 du Jaarboek verkeersveiligheid 2011

« Veilig woon-werk- en woon-school-verkeer » - La sécurité pendant le trajet à l’école ou au travail

Ce projet encourage les élèves des écoles primaires et secondaires à prendre le vélo pour se rendre à l’école en toute sécurité. Dans ce cadre, ils organisent des contrôles pour les vélos, liés à un concours et la possibilité de gagner des prix.

Organisateurs principaux: zone de police GAOZ (Genk, As, Opglabbeek, Zutendaal)

Partenaires: ville de Genk (groupe de travail circulation, service mobilité, service communication, la maison de la sécurité) – les administrations communales, les gardiens de la paix et 41 écoles des communes d’As, Opglabbeek et Zutendaal – Kunstschool Genk

Pour l’article complet, voir page 92 du Jaarboek verkeersveiligheid 2011





LA MOBILITÉ SCOLAIRE : UN ENJEU MAJEUR EN WALLONIE

« De plus en plus de parents conduisent leur enfant en voiture à l'école car les abords de l'école sont de plus en plus dangereux car de plus en plus de parents conduisent leur enfant en voiture à l'école... »

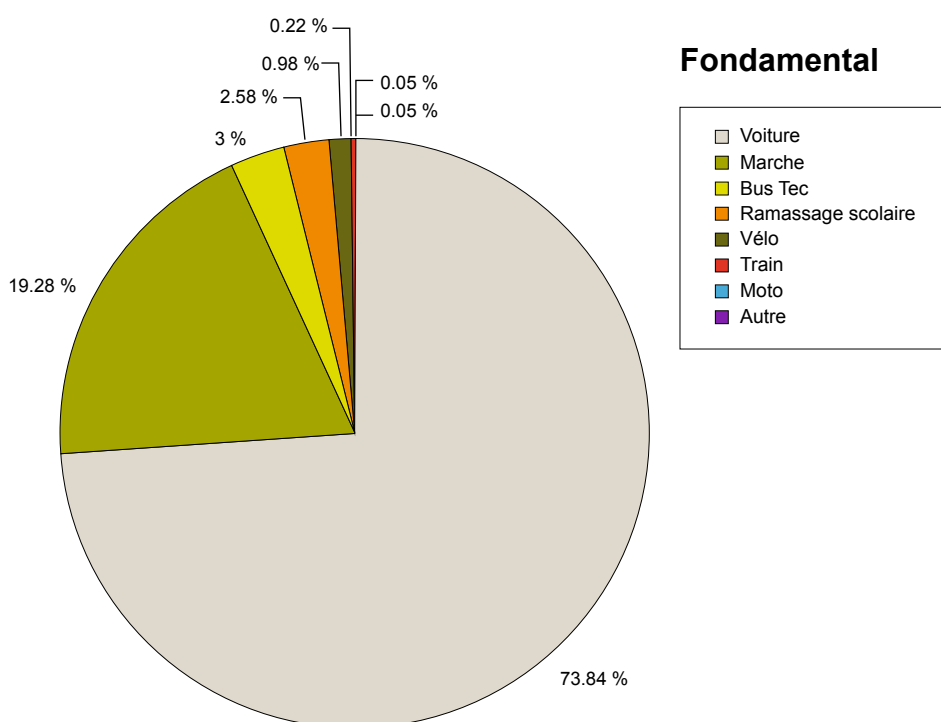
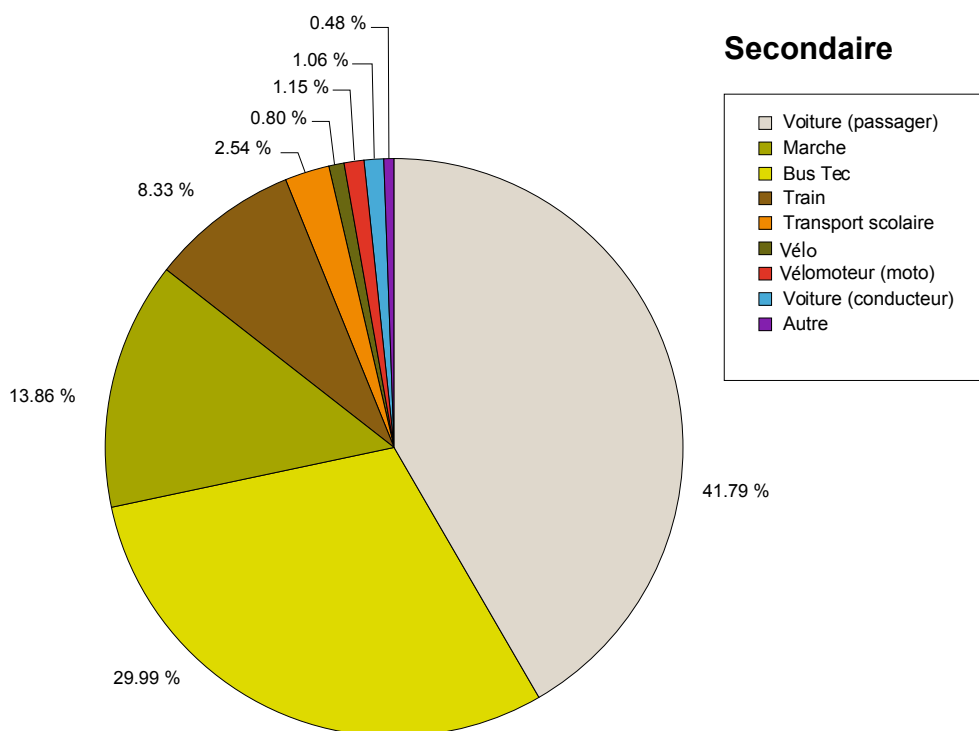
Aujourd'hui, la voiture est, en effet, le moyen de transport le plus utilisé pour les déplacements scolaires en Wallonie. Or, ces déplacements de et vers l'école représentent une part importante du nombre total des déplacements généraux. Ce recours massif à la voiture entraîne des encombrements, non seulement aux abords des écoles, mais également à l'échelle d'une commune ou d'une ville.

Ainsi, pour mieux cibler les habitudes de déplacement vers l'école, l'Administration wallonne a mis sur pied un outil d'enquêtes sur la mobilité scolaire. Le but est d'établir un diagnostic des comportements de mobilité des élèves (et de leurs parents).

Après quelques années de mise en œuvre, un bilan à l'échelle wallonne a pu être établi et des conclusions ont pu être tirées. Le résultat est sans appel !

Dans le fondamental, ce sont près de 74 % des élèves qui utilisent la voiture pour se rendre à l'école. Les autres modes de transport utilisés sont la marche (19%), le bus (3%), le ramassage scolaire (3%) et le vélo (1%).

Au niveau du secondaire, les moyens de déplacements alternatifs prennent légèrement plus d'importance. Ainsi, 43 % des élèves utilisent la voiture, 30 % le bus, 14 % la marche, 8 % le train, 3 % le transport scolaire, 1 % le vélo et 1 % le vélomoteur. Forte de ces constats alarmants, la Wallonie a décidé d'agir sur la mobilité des jeunes. Ainsi, différents outils et actions ont été développés. En voici un aperçu.





1. LES ENQUÊTES SUR LA MOBILITÉ SCOLAIRE

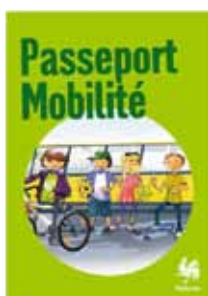
Ces enquêtes permettent de diagnostiquer les comportements de mobilité des élèves fréquentant un établissement scolaire donné. Elles sont aujourd'hui proposées aux écoles d'une commune qui entame un Plan Communal de Mobilité ainsi qu'à toutes les écoles qui souhaitent établir ce diagnostic avant de prendre des mesures plus concrètes.

Entre 2004 et 2011, 539 écoles fondamentales (pour un total de 92 communes) et 117 écoles secondaires (dans 47 communes) ont été interrogées.

2. LES OUTILS PÉDAGOGIQUES

A côté de cet outil de diagnostic, l'Administration a également souhaité créer des outils dans le but de sensibiliser les jeunes à la mobilité. En effet, en tant qu'adultes de demain, c'est à eux qu'il faut inculquer, dès aujourd'hui, de meilleures habitudes de déplacement.

2.1. Le Passeport Mobilité

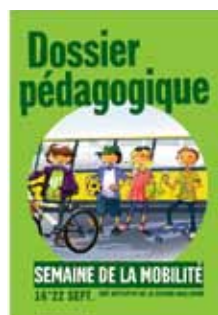


Afin d'aborder la thématique de la mobilité dans un langage adapté aux jeunes, le Passeport Mobilité a été créé : un outil pédagogique pour les jeunes de 10 à 14 ans.



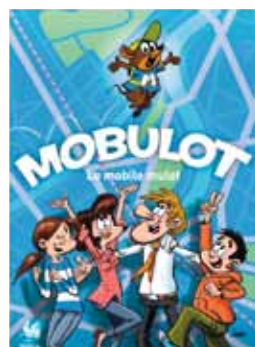
Le Passeport Mobilité se veut attrayant pour les jeunes. Il contient de la documentation, des jeux, quizz, mots croisés,... Il dispense également plusieurs conseils pour mieux se déplacer. Utilisé en classe, il permet aux professeurs de traiter le sujet de la mobilité de manière originale.

2.2. Le dossier pédagogique



A côté de cela, afin d'aider les enseignants à intégrer la mobilité dans leur programme de cours grâce à diverses animations, un dossier pédagogique ciblant les élèves du secondaire est également disponible.

2.3. La bande dessinée « Mobulot, le mobile mulot »



Enfin, pour aborder le thème de la mobilité de façon plus ludique, l'Administration a édité une bande dessinée.

Celle-ci met en scène Mobulot, un sympathique petit mulot venant de la forêt qui débarque chez la famille BOUGE. Tout au long de 30 planches, la mascotte va apprendre aux parents ainsi qu'à leurs deux enfants à mieux se déplacer et à moins polluer. Chaque gag est accom-



pagné d'un commentaire didactique, mettant en avant un point théorique relatif à la mobilité.

3. LE PRINTEMPS DE LA MOBILITÉ

PRINTEMPS DE LA MOBILITÉ

En plus de ces outils pédagogiques, la Wallonie a également souhaité mener des actions de terrain pour agir sur la mobilité scolaire. C'est ainsi qu'est né le concept du Printemps de la Mobilité qui consiste à mettre en œuvre de projets concrets dans les écoles.

Ce nouveau concept vise à proposer aux établissements scolaires un accompagnement tout au long de l'année scolaire. Un appel à candidatures invite chaque année toutes les écoles de Wallonie à participer et à s'inscrire dans un des quatre projets conçus par les asbl Empreintes, Gamah, Sentiers.be, Taxistop et Pro Velo.

Les quatre projets proposés sont:

CONSTRUIRE SON REVE :

Les enfants apprennent à se déplacer à vélo dans la circulation et définissent des itinéraires sécurisés pour rejoindre l'école.

L'ECOLE AU BOUT DES PIEDS :

Les enfants apprennent à se déplacer en rue en tenant compte des dangers de la circulation et définissent les itinéraires les plus adaptés pour rejoindre l'école à pied.



SCHOOLPOOL :

La mise en place d'un site Internet spécifique permet aux élèves et aux parents de trouver des covoitureurs pour s'organiser facilement et se rendre ensemble à l'école.

GÉNÉRATION TANDEM SCOLAIRE :

Les enfants apprennent à rejoindre l'école à vélo grâce à l'accompagnement d'adolescents formés qui les parrainent. Ensemble, ils forment des tandems.

Chacun de ces projets vise à développer des solutions concrètes pour donner aux élèves des écoles participantes les moyens de pratiquer, en toute sécurité, la marche, le vélo ou le covoiturage sur le chemin de l'école. Pour ce faire, les différents projets se composent d'étapes et d'animations spécifiques menées sur plusieurs mois. Pour chacune d'elles, les élèves sont au cœur de l'action !

Afin de concrétiser le travail effectué durant toute l'année, une semaine d'actions de visibilité, appelée Printemps de la Mobilité, a lieu en mai. Elle est l'occasion pour les élèves participants de mettre en valeur dans toute leur école ce qu'ils ont créé grâce à leur projet.

En 2011, 36 établissements scolaires répartis dans 27 communes ont été sélectionnés. Le Printemps de la Mobilité a eu lieu du 9 au 13 mai 2011.

Pour 2012, l'appel à candidatures a été clôturé en juillet, et la sélection est en cours de finalisation. Vous retrouverez très prochainement la liste des participants sur le site <http://printemps.mobilite.wallonie.be>. La Wallonie vous donne d'ores et déjà rendez-vous du 7 au 11 mai pour la mise en valeur du Printemps de la Mobilité 2012 !

Plus d'informations :

Service Public de Wallonie
Direction Générale Opérationnelle de
la Mobilité et des Voies Hydrauliques
Stéphanie Van Yperzeele : 081/77.31.22
stephanie.vanyperzeele@spw.wallonie.be
<http://printemps.mobilite.wallonie.be>

“ LA VÉRITÉ EST-ELLE AILLEURS ? ”

PETIT TOUR D’HORIZON DES BONNES PRATIQUES À L’ÉTRANGER DISPONIBLES SUR LE WEB

Les communes et la Région de Bruxelles-Capitale ne sont pas les seuls pouvoirs publics à développer des réflexions ou des projets sur la mobilité liée au milieu scolaire. Nous avons donc décidé d’investiguer le Web à la recherche de bonnes pratiques étrangères, de documents de références ou tout simplement de bonnes idées. Sans prétendre à l’exhaustivité bien entendu, vous retrouverez des informations structurées en deux blocs : le premier concerne des réseaux européens et internationaux spécifiques tandis que le second renvoie vers les sites de certains pays plus à la pointe dans cette matière.

A. RÉSEAUX ET PROGRAMMES EUROPÉENS ET INTERNATIONAUX

Life Cycle - keep on cycling

LIFE CYCLE est un site de référence pour les bonnes pratiques à l’usage des cyclistes jeunes et moins jeunes. LIFE CYCLE est un projet soutenu par un programme européen de santé publique dont l’objectif est de sensibiliser le citoyen européen à la pratique sportive.

Plus d’info sur : www.lifecycle.cc

Safeway2school

Safeway2school est un projet de recherche européen qui a démarré en septembre 2009 et se poursuit encore aujourd’hui. Son objectif principal est de rendre les routes européennes plus sûres pour nos enfants, du domicile jusqu’à l’école et vice-versa.

Le système Safeway2school est testé actuellement dans 5 pays pilotes en Europe : Autriche, Allemagne, Italie, Pologne et Suède.

Plus d’info sur : <http://safeway2school-eu.org/index.php?id=27>

Schoolway

L’Union européenne a financé le projet ‘CONNECT’, dont l’objectif était de réaliser des campagnes mobilité durable auprès des jeunes. Ce projet a été mis en œuvre entre octobre 2007 et septembre 2010. Il est maintenant terminé mais a permis de collecter une masse d’informations sur le sujet.

Plus d’info sur : <http://www.schoolway.net/index.phtml?id=1065&ID1=1065>

« I walk to school »

Le site officiel de la marche internationale vers l’école



En 2011, plus de 40 pays participaient au mois de la marche vers l’école. Tout le mois d’octobre était consacré aux cheminements vers l’école. Ce site vous explique le sens de cette démarche et renseigne de manière détaillée sur cette pratique.



Cette action offre une opportunité aux parents, enfants, professeurs et responsables communaux de participer à un événement international et ainsi bénéficier des profits que l'on peut tirer de la marche à pied.

L'objectif de s'inscrire à celle-ci varie d'un groupe à un autre. Certains militent pour des routes plus sûres et mieux aménagées, d'autres pour la promotion d'habitudes plus saines et pour un meilleur environnement. Quelle que soit la raison, « International Walk to school » encourage à un monde 'plus accessible à pied' !

Plus d'info sur : www.iwalktoschool.org

B. DES BONNES PRATIQUES VÉNIENNES D'EUROPE...

ALLEMAGNE

• Kids and bikes

Ce site est dédié à l'apprentissage du vélo par les enfants. Conseils pratiques, attitudes à adopter sont passés en revue afin d'assurer une sécurité maximale en rue.

Plus d'info sur : <http://www.kids-and-bikes.de/>

FRANCE :

• Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie – ADEME

Elle participe à la mise en œuvre des politiques publiques dans les domaines de l'environnement, de l'énergie, du transport et du développement durable. En matière de transport, le site recèle des informations sur l'écobilité scolaire et présente une série de bonnes pratiques en la matière.

Plus d'info sur : <http://www2.ademe.fr>



• Ville de Lille

Le site internet de la Ville de Lille présente dans sa rubrique 'éducation', toutes les informations sur la mise en place du pédibus (conditions de participation, organisation, charte d'engagement, assurance, ...).

Plus d'info sur : http://www.mairie-lille.fr/fr/Education_-_Enseignement/Pedibus

• Association prévention routière

Cette association propose par groupes cibles, une série de conseils et de bons réflexes à adopter lors de déplacements.

Plus d'info sur : <http://www.prevention-routiere.asso.fr/>

• Agence régionale de l'environnement et des nouvelles énergies - Arene

L'arene participe à la mise en œuvre du développement durable en Île-de-France. Elle accompagne les collectivités locales et les acteurs régionaux dans leurs démarches. Dans les missions attachées à la mobilité, elle propose des outils pratiques liés à l'écobilité de l'école à l'université.

Plus d'info sur : <http://www.arenidf.org/fr/Mobilite-125.html>

GRANDE-BRETAGNE :

• Sustrans

Le site internet 'Sustrans' est consacré aux déplacements actifs alternatifs à la voiture. Une rubrique est consacrée aux cheminements vers l'école via la campagne « Free range kids ».

Plus d'info sur : <http://www.sustrans.org.uk>



• Département des transports

Cet organisme met à disposition dans sa rubrique 'road-safety', un outil, le kerbcraft en application actuellement à Drumchapel (Glasgow) et élaboré par un professeur de l'Université de Strathclyde. Il s'agit d'un programme de formation piétonne à l'attention des enfants de 5 à 7 ans.

Plus d'info sur : <http://www.dft.gov.uk>

C.... ET DU RESTE DU MONDE

QUÉBEC :

Le site de la société de l'Assurance automobile propose dans son espace «recherche sécurité routière», des programmes d'éducation et outils pratiques à l'attention des écoles, des conseils et recommandations pour les jeunes conducteurs, des outils de sensibilisation pour les modes actifs,

Plus d'info sur : <http://www.saaq.gouv.qc.ca>

Suisse :

• Education-routière

Education-routière.ch fournit aux parents, enseignants et instructeurs de la circulation de la police, des brochures et autres médias destinés à l'éducation routière pour toutes les tranches d'âge.

Plus d'info sur : <http://www.education-routiere.ch/fr>

• Association 'Transports et Environnement'

'ATE' reprend dans ses thématiques principales, la sécurité routière où des outils à l'attention de tous les usagers de la route sont proposés.

Plus d'info sur : <http://www.ate.ch/fr>

LE CARNET D'ADRESSES :

LES 19 CONSEILLERS EN MOBILITÉ EN RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE

NOM	ADRESSE	COMMUNE	TÉL	FAX	E-MAIL
Gosset Alain	Place du Conseil 1	1070 Anderlecht	02/558.09.78	02/520.20.91	agosset@anderlecht.irisnet.be
Cumps Christian	Rue E. Idiers 12-14	1160 Auderghem	02/676.48.76	02/660.98.38	mobilite@auderghem.be
Opdekamp Karin	Av. du Roi Albert 33	1082 Berchem-Ste-Agathe	02/464.04.43	02/464.04.92	kopdekamp@1082berchem.irisnet.be
Debusscher Michel	Bld. Anspach 6	1000 Bruxelles	02/279.29.91	02/279.31.28	michel.debusscher@brucity.be
De Vadder Vincent	Av. d'Auderghem 113-117	1040 Etterbeek	02/627.27.18	02/627.27.10	vdevadder@etterbeek.irisnet.be
Service Mobilité	Square Hoedemaekers 10	1140 Evere	02/247 64 38	02/245 50 80	ddo@evere.irisnet.be
Solfa Alain	Chée de Bruxelles 112	1190 Forest	02/348.17.62	02/348.17.63	alainsolfa@forest.irisnet.be
Libert Philippe	Avenue Ch. Quint 140	1083 Ganshoren	02/464.05.47	02/465.16.59	plibert@ganshoren.irisnet.be
Verkindere Maud	Rue du Viaduc 133	1050 Ixelles	02/643.59.81	02/643.59.84	mverkindere@ixelles.irisnet.be
Caudron Philippe	Chée de Wemmel 100	1090 Jette	02/422.31.08	02/422.31.09	phcaudron@jette.irisnet.be
Mertens Laurent	Place H. Vanhuffel 6	1081 Koekelberg	02/412.14.49	02/600.15.83	lmertens@koekelberg.irisnet.be
Fesler Baptiste	Rue du Comte de Flandre 20	1080 Molenbeek	02/600.49.26	02/412.37.94	bfesler@molenbeek.irisnet.be
Toussaint Christine	Av. de l'Astronomie 13	1210 St-Josse-ten-Noode	02/220.26.38	02/220.28.42	ctoussaint@stjosse.irisnet.be
De Cannière Anne	Place M. Van Meenen 39	1060 St-Gilles	02/536.02.17	02/536.02.02	adecanniere@stgilles.irisnet.be
Velghe Benoît	Place Colignon	1030 Schaerbeek	02/244.72.22	02/244.72.49	bvelghe@schaerbeek.irisnet.be
Lekeu Joëlle	Rue Auguste Danse 25	1180 Uccle	02/348.65.50	02/348.65.44	joelle.lekeu@uccle.be
Brackelaire Myriam	Place A. Gilson 1	1170 Watermael-Boitsfort	02/674.74.34	02/674.74.25	mbrackelaire@wb.irisnet.be
Denys Frédéric	Av. P. Hymans 2	1200 Woluwe-Saint-Lambert	02/774.35.13	02/761.29.26	f.denys@woluwe1200.be
Simon Pierre	Av. Ch. Thielemans 93	1150 Woluwe-Saint-Pierre	02 773 06 11	02 773 18 19	psimon@woluwe1150.irisnet.be



FAITES CIRCULER !

C'EST GRATUIT

Vous n'avez pas reçu personnellement le Moniteur de la Mobilité ? Un de vos collègues souhaiterait le recevoir, directement, lui aussi ? Pas de problème ! Renvoyez-nous ce bon complété, en n'oubliant pas de mentionner l'adresse email à laquelle nous devons l'envoyer, ou envoyez-nous un e-mail à l'adresse suivante :

jean-michel.reniers@avcb-vsgeb.be

C'EST ÉCOLOGIQUE

Pour éviter les gaspillages, nous souhaiterions diffuser le Moniteur de la Mobilité en priorité par e-mail. Par conséquent, si vous avez reçu ce numéro sous format papier, alors que vous disposez d'une adresse e-mail, nous vous saurions gré de bien vouloir nous la communiquer à l'aide du bon ci-joint ou via un e-mail à l'adresse suivante :

jean-michel.reniers@avcb-vsgeb.be

ABONNEZ-VOUS ! C'EST GRATUIT !

Oui, un collègue souhaiterait obtenir le Moniteur de la Mobilité. Voici ses coordonnées :

Fonction.....
 Prénom.....
 Téléphone.....
 Organisation.....
 Fax.....
 E-mail.....
 Nom.....
 Adresse.....

Oui, je dispose d'une adresse e-mail et vous pouvez m'envoyer le Moniteur de la Mobilité à cette adresse :

Nom.....
 Prénom.....
 E-mail.....

BON À RENDRE À LA CELLULE MOBILITÉ DE L'ASSOCIATION DE LA VILLE ET DES COMMUNES DE LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE